

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد  
الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## جامعة الانبار

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر

٢٠٢٤

جامعة الانبار  
كلية التربية للنبات  
قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي  
٢٠٢٣-٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة  
الدراسات ت م ٣ - ٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣

اعداد  
د. م. د. نادية محمود فرحان الكحلي  
رئيس قسم التاريخ

٢٠٢٤

## وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ العام

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ العام

النظام الدراسي... (نظام فصلي بواقع اربع سنوات)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠م



التوقيع

التوقيع

اسم المعاون العلمي: فراس فاضل علي حمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نادية محمود فرحان

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. احمد عبد الستار شلال فتحي الدهان

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

يسعى برنامج قسم التاريخ إن يكون متميزا محليا و إقليميا في برامجہ العلمية والتعليمية والبحث العلمي وأليات التربية والتعليم من خلال السعي لتحقيق أهداف الجامعة والكلية بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة. العمل على تحقيق الأبداع في دراسة التاريخ وفق المنهج العلمي السليم والحفاظ على الموروث الحضاري من التحريف والتشويه

## ٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في الإسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع، ونشر المعرفة التاريخية على المستوى النظري والميداني طبقا للمعايير المعتمدة ومتطلبات المؤسسات التعليمية الرسمية، مع الوعي الكامل بمشكلات المجتمع وأخلاقيات المهنة من خلال ما يسهم به أعضاء هيئة التدريس من إثراء المعرفة التاريخية بالتدريس وإجراء البحوث العلمية الرصينة الهادفة والتأليف والترجمة، بالإضافة الى خدمة المجتمع من خلال الاستشارات التاريخية و اقامة المؤتمرات والندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل بشكل يواكب التطورات العلمية في مجال التاريخ.

## ٣.اهداف البرنامج الأكاديمي

انسجاما مع أهداف جامعة الانبار، وكلية التربية للبنات، صممت برامج قسم التاريخ لتحقيق الأهداف الاتية:

أولا: على مستوى التعليم والتعلم:

- إعداد مدرسات ومرشدات في مجال التاريخ والتراث بمستوى عال من الكفاءة والمهنية والقدرة على احداث التغيير المرغوب في المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل في المؤسسات الرسمية والأهلية.
- تنمية مهارات الطالبات في التوفيق بين الجانبين النظري والتطبيقي في العمل المهني في مجال التاريخ على وفق المستجدات التربوية في العملية التعليمية.
- توظيف التقنيات التكنولوجية والبرامج التعليمية الحديثة، واعتمادها في العملية التعليمية على وفق معايير الجودة الشاملة.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس والإرشاد، وتنمية الوعي بأخلاقيات المهنة.

ثانيا: على مستوى البحث العلمي:

- إجراء البحوث النظرية الرصينة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال التاريخ العام لمواجهة التحديات التي تواجهه.
- تزويد الطالبات بمهارات البحث العلمي في مجال التاريخ لتمكين الطالبات من مواصلة الدراسات العليا.
- تفعيل دور القسم كمركز استشاري بحثي في مجال التاريخ- المساهمة في رفع مستوى المعرفة التاريخية لشرائح المجتمع المختلفة من خلال تقديم الخدمات والاستشارات في حقل المعرفة التاريخية .

- زيادة الوعي بأهمية المعرفة التاريخية في تنمية المجتمع وتطويره.

ثالثاً : على مستوى خدمة المجتمع :

- بناء منظومة متكاملة تتولى طرق نقل المعرفة التاريخية بين الجامعة والمجتمع من التدريسيين والطلبة، وتسلب الضوء على الحاجات من المعرفة التاريخية ، وتساعد في التخفيف من مشكلات المجتمع المختلفة وفقاً للتوجهات المعاصرة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات واللقاءات.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

ان تقرير التقييم الذاتي في القسم يعد ذلك الملف الخاص بتقييم القسم العلمي من حيث الفحص المستفيض لمجمل المهام والوظائف والانشطة مع الاخذ بعين الاعتبار رسالة واهداف القسم ضمن معايير ضمان الجودة ومعايير الاعتماد والبرامجي لقسم التاريخ وفقاً لمعايير معايير اعتماد برنامج (NCATE) . حيث تقع مسؤولية اجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم باشراف شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية، بحيث يلتزم الجميع بأجراء تقييم ذاتي موضوعي وعلمي في القسم في ضوء رسالتها حيث يكون التقويم وسيلة فعالة لمعرفة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين، كما ينبغي ان تدعم نتائج التقويم بارفاق الأدلة والمستملكات الثبوتية المطلوبة وتم ذلك من خلال الاجراءات التالية:

١ . تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ وفق معايير الاعتماد البرامجي.

٢ . عقد اجتماعات دورية لمتابعة سير العمل وفق الخطط التي تم صياغتها من قبل اللجنة ضمن توقيتات دقيقة والوقوف على المعوقات ومحاولة حلها .

جمع البيانات الضرورية وتوثيقها من قبل القسم المعني ومصادقتها من قبل السيد رئيس قسم التاريخ ومن ثم مصادقتها من قبل عميد الكلية.

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ان البرنامج يتم اعداده في إطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وما تفرزه من فرص او تهديدات ، ومتغيرات داخلية وما تفرزه من نقاط قوة أو ضعف .

٦. هيكلية البرنامج رمز القسم (HIST قسم التاريخ)، دليل القسم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٦	١٦		
متطلبات الكلية	٢٤	٢٤		
متطلبات القسم	١١٤	١١٤		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١٦	٨	٤	٢	٢	جامعة أساسي
١٦	٨	٢	٢	٢	المجموع
٢٤	٦	٦	٦	٦	كلية أساسي
٢٤	٦	٦	٦	٦	المجموع
١١٤	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	تخصص أساسي
١١٤	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	المجموع
١٥٤	٤٢	٣٦	٤٠	٣٦	مجموع الوحدات

#### متطلبات التخرج

المتطلبات	المعتمد
متطلبات الجامعة	١٦
متطلبات الكلية	٢٤
متطلبات القسم	١١٤
المجموع	١٥٤

متطلبات المؤسسة : ١٦ ساعة معتمدة

اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية	الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		٢	٢	الحاسبات	COM P101
		٢	٢	حقوق الإنسان	UOA1 01
		٢	٢	جرائم حزب البعث	UOA1 02
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 101
		٢	٢	اللغة العربية	ARAB 101
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 201
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 301
		٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI 301
	١٦	١٦	١٦	المجموع	

متطلبات الكلية ٢٤ الساعة المعتمدة

المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبر ية	تطبيقية	نظرية			
			٢	٢	الجغرافية عامة	GEOG101
			٢	٢	أسس التربية	PSYC101
			٢	٢	علم النفس التربوي	PSYC102
			٢	٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG201
			٢	٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201
			٢	٢	علم نفس النمو	PSYC202
			٢	٢	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301
			٢	٢	مناهج وطرائق تدريس	PSYC302
			٢	٢	القياس والتقويم	PSYC401
			٢	٢	المشاهدة والتطبيق	PSYC402
		٢		٢	تربية عملية ( التطبيق)	PSYC403
٢٤		٢٢	٢٢	٢٤	المجموع	

متطلبات القسم ١١٤ الساعات المعتمدة

المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST101
			٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102
			٣	٣	تاريخ عصر الرسالة	HIST103
			٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST104
			2	2	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105
			٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST106
			٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107
			٣	٣	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108
			٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الأوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109
			2	2	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201
			٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202
			٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST203
			٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST204
			٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205
			٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207
			٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208
			٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST209
			٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210
			٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211
			٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212
			٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST301
			٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST302
			٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST303
			٢	٢	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	HIST304
			٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST305
			٢	٢	تاريخ اسيا	HIST313
			٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST307
			٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST308

			٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST309
			٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST310
			٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311
			٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST312
			٢	٢	تاريخ اسيا	HIST313
			٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST314
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST401
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST402
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST404
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST405
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST406
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST409
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST410
		٢		٢	بحث التخرج	HIST411
١٥٢		2	١٥٠	١٥٢	المجموع	

## المرحلة الاولى

		الفصل الاول					
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
أ.م.د. نادية محمود فرحان				٣	٣	تاريخ العراق القديم	HIST101
أ.م.د. خالد احمد صالح				٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102
أ.م.د. رضاب حاتم ياسين				٣	٣	تاريخ عصر الرسالة	HIST103
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	HIST104
م.د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105
أ.د. زين خلف نواف				٢	٢	حقوق الإنسان	UOA101
م.د. سلوى خليل علي سالم				٢	٢	اللغة العربية	ARAB101
م.م. همسة عماد عبد الكريم				٢	٢	اسس تربية	PSE109
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI101
		الفصل الثاني					
أ.م.د. نادية محمود فرحان				٣	٣	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	HIST106
أ.م.د. خالد احمد صالح				٣	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107
أ.م.د. رضاب حاتم ياسين				٣	٣	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٣	٣	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109
م.د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110
م.م. نزهة اسماعيل (نظري) + سراء جهاد (عملي)		١		١	٢	الحاسبات	COMP101
د. ايناس محمد صالح				٢	٢	الجغرافية عامة	GEOG101
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	علم النفس العام	PSE110
	٤٢	1		٤١	٤٢	المجموع	

## المرحلة الثانية

الفصل الاول							
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST2 01
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST2 02
أ.د. حماد فرحان حمادي				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST2 03
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST2 04
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST2 05
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST2 06
د. ايناس محمد صالح				٢	٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG 201
أ.د.				٢	٢	جرائم حزب البعث	
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	علم نفس النمو	PSYC2 02
الفصل الثاني							
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST2 07
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST2 08
أ.د. زين خلف نواف				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST2 09
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST2 10
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST2 11
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST2 12
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI2 01
أ.د. وليد احمد عبد				٢	٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC2 01
	34			34	34	المجموع	

المرحلة الثالثة

الفصل الاول							
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المادة	رمز المادة
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
م.م. سهاد جاسم محمد				٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST301
أ.م.د. سهام جميل جاسم				٣	٣	الحضارة الاسلامية	HIST302
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST303
د. قيس عدنان عودة				٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304
د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST305
د. سجي سعدي عبودة				٢	٢	تاريخ آسيا	HIST306
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST307
أ.د. وليد احمد عبد				٢	٢	مناهج وطرائق تدريس	PSYC30 2
الفصل الثاني							
م.م. سهاد جاسم محمد				٢	٢	تاريخ العراق الحديث	HIST308
أ.م.د. سهام جميل جاسم				٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST309
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST310
د. قيس عدنان عودة				٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311
د. فاطمة سامي شهاب				٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST312
د. سجي سعدي عبودة				٢	٢	تاريخ آسيا	HIST313
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST314
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI30 1
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC30 1
	٣٨			٣٨	٣٨	المجموع	

المرحلة الرابعة

اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST401
أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب				٢	٢	تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402
د. سليمة ساطع محمد علي				٣	٣	التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403
د. فيس عدنان عودة				٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST404
د. سجي سعدي عبود				٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST405
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI401
أ.م.د. ذر منير مسيهر				٢	٢	القياس والتقويم	PSYC401
أ.م.د. ذر منير مسيهر				٢	٢	المشاهدة والتطبيق	PSYC402
الفصل الثاني							
أ.م.د. يوسف سامي فرحان				٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST406
أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب				٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407
د. سليمة ساطع محمد علي				٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408
د. فيس عدنان عودة				٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST409
د. سجي سعدي عبود				٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST410
			٢		٢	تربية عملية ( التطبيق)	PSYC403
			٢		٢	مشروع التخرج	HIST411
	36		4	32	36	المجموع	

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ</li> <li>■ طرق تقييم المعرفة والفهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي</li> <li>٢- القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس التاريخ</li> <li>■ محاولة استخدام برامج رسم الخرائط التاريخية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع</li> <li>مهارات التفكير :</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي .</li> <li>■ تطوير مفردات المناهج الخاصة بالتاريخ وفروعه المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .</li> <li>■ القدرة على فهم ماهي التاريخ وفروعه</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في</li> </ul>

	اختصاص التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ</li> </ul>

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية اليومية . .</li> <li>▪ بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها .</li> <li>▪ التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنته</li> </ul>

٩. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية .</li> <li>▪ الامتحانات السريع .</li> <li>▪ الواجبات البيتية .</li> <li>▪ كتابة التقارير العلمية</li> </ul>



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لانجاز العملية التربوية والتعليمية بكل سهولة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث الاعضاء هيئة التدريس بالعديد من الدوات والمناقشات و استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، لتطور اسلوبهم المهني وما الى ذلك.

١١. معيار القبول
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• احتياجات السوق .</li> <li>• التوجهات المحلية للمحافظة .</li> <li>• الدراسات والاستبيانات</li> </ul>

١٣. خطة تطوير البرنامج
<p>١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي )</li> <li>• ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم .</li> <li>• ان يكون لائق بالفحص الطبي .</li> <li>• معدل الثانوية العامة .</li> <li>• الطاقة الاستيعابية للكلية</li> </ul>



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
												اساسي	تاريخ العراق القديم	HIST101	المرحلة الاولى الفصل الاول
												اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102	
												اساسي	تاريخ عصر الرسالة	HIST103	
												اساسي	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	HIST104	
												اساسي	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105	
												اساسي	حقوق الإنسان	UOA101	
												اساسي	اللغة العربية	ARAB101	
												اساسي	اسس تربية	PSE109	
													اللغة الانكليزية	ENG1101	







## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة الفصل الاول	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
														تاريخ العراق الحديث	HIST301	
														الحضارة الاسلامية	HIST302	
														تاريخ الدولة العباسية	HIST303	
														تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304	
														فلسفة التاريخ	HIST305	
														تاريخ اسيا	HIST306	
														تحديث دول اسلامية	HIST307	
														جغرافية العراق	GEO3201	
														مناهج وطرائق تدريس	PSYC302	

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													٢٠٢٤-٢٠٢٣	المرحلة الثالثة	الفصل الاول	
													تاريخ العراق الحديث	HIST308		
													الحضارة الإسلامية	HIST309		
													تاريخ الدولة العباسية	HIST310		
													تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311		
													فلسفة التاريخ	HIST312		
													تاريخ آسيا	HIST313		
													تحديث دول إسلامية	HIST314		
													اللغة الانكليزية	ENGI301		
													الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301		

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى  ٢٠٢٣-٢٠٢٤  المرحلة الرابعة  الفصل الاول	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
														تاريخ العراق المعاصر	HIST401	
														تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402	
														التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403	
														تاريخ العالم المعاصر	HIST404	
														تاريخ الاميركيين	HIST405	
														اللغة الانكليزية	ENGI401	
														القياس والتقويم	PSYC401	
														المشاهدة والتطبيق	PSYC402	

												الفصل الثاني	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الثاني	
												تاريخ العراق المعاصر	HIST406	
												تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407	
												تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408	
												تاريخ العالم المعاصر	HIST409	
												تاريخ الاميركيين	HIST410	
												تربية عملية ( التطبيق)	PSYC403	
												مشروع التخرج	HIST411	

١. اسم المقرر:

تاريخ العراق القديم

٢. رمز المقرر

HIST 101

٣. الفصل / السنة

فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م

٥. اشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي

البريد الالكتروني [edw.nadeh\\_alkhlee@uoanbar.edu.iq](mailto:edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة التي نشأت فيه، وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في

الحضارات الأخرى، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها أبناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  
الاستراتيجية  
إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم واهم العصور والمراحل التي مر بها .  
دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه  
. التعرف على الجوانب الحضارية لنادي الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى

### بنية المقرر تاريخ العراق الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات بلاد ما بين النهرين(العراق).	الشرح والتوضيح	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٣		* التكوين المجتمعي لحضارات بلاد ما بين النهرين (العراق).	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	تدريبات تحريرية
الثالث	٣		*العهد الشبه بالكتابي ومميزاته	المحاضرة	تدريبات تحريرية
الرابع	٣		*عصر فجر السلالات ومصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق	تبادل الادوار	تدريبات تحريرية
الخامس	٣		* التطور السياسي لبلاد ما بين النهرين(العراق). ونشوء المدينة الدولة.	حلقة نقاشية	امتحان الشهر الاول
السادس	٣		*السومريين واهم النظريات التي قيلت فيهم	الشرح والتوضيح	تدريبات تحريرية
السابع	٣		* الكتابة المسمارية وتطورها، والرقم المكتوبة	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	اسئلة واجوبة
الثامن	٣		* الحضارية	المحاضرة	تدريبات تحريرية
التاسع	٣		الامبراطورية الاكدية واهم الخصائص	الشرح والتوضيح	تدريبات تحريرية

		*الكوتيون واهم الخصائص الحضارية			
العاشر	٣	* امبراطورية اور الثالثة واهم الخصائص الحضارية)	عرض الاحداث التاريخية باسلوب القصة	اسئلة واجوبة	
الحادي عشر	٣	*العهد البابلي القديم (الاموريون	المحاضرة	تدريبات تحريرية	
الثاني عشر	٣	*عصر حمورابي	تبادل الادوار	تدريبات تحريرية	
الثالث عشر	٣	*الانجازات الحضارية للاموريون	حلقة نقاشية	تدريبات شفوية	
الرابع عشر	٣	*الكاشيون... بلاد بابل بعد العهد الكاشي	المحاضرة	تدريبات تحريرية	
الخامس عشر	٣	*اهم الخصائص حضارية في العهد الكاشي في العراق القديم	تبادل الادوار	تدريبات شفوية	

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:  
درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ د الالتزام بالحضور)  
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج من الواح سومر / صموئيل نوح كريم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

١٢. اسم المقرر:

١٣. رمز المقرر	
H IST 101	
١٤. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى	
١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م	
١٦. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني <a href="mailto:edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq">edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq</a>	
١٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة منها الاشورية والكلدانية التي نشأت فيه</li> <li>• وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في الحضارات الأخرى</li> <li>• مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم واهم العصور والمراحل التي مر بها</li> <li>• دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه</li> <li>• التعرف على الجوانب الحضارية لوادي الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثر الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى</li> </ul>	الاستراتيجية

بنية المقرر تاريخ العراق  
الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	١.لقاء المحاضرات	١. الدولة الاشورية		٣ ساعات	الاول
	٢.استخدام الخارطة لتود مسارا الاحداث	(العصر الاشوري القديم) ٢.العصر الاشوري الوسيط			الثاني
الملاحظة المباشرة		٣.العصر الاشوري الحديث			الثالث
ملاحظات/تدريب تحريرية.	٣.الأسئلة والاجوبة ٤.حلقات نقاشية	٤.امتحان الشهر الأول للفصل الثاني ٥.العصر البابلي الحديث			الرابع
	٥. استخدام طريقة تبادل	ظهور الكلديون وقيام الدولة البابلية الحديثة			الخامس
	الأدوار				السادس
	١.لقاء المحاضرات	٦.الملك نبوخذ نصر واهم أعماله الاحتلال الاخم			السابع
	٢.استخدام الخارطة لتود مسارا الاحداث	٧. ونهاية الدولة البابلية الحديثة			الثامن
		٨.العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى ١١٢ ٩.جوانب من حضارة العراق القديم			التاسع
	٣.الأسئلة والاجوبة ٤.حلقات نقاشية	(الأحوال الاجتماعية ، المعتقدات الدينية )			العاشر الحادي
	٥. استخدام طريقة تبادل	لأحوال الاقتصادية ، القوانين وحقوق الانسان			عشر الثاني عشر
	الأدوار	العلوم والمعارف			الثالث عشر
	١.لقاء المحاضرات	العلوم الصرفة			الرابع عشر
	٢.استخدام الخارطة لتود	العلوم الإنسانية			

	مسار الاحداث	اثار الحضارة العراقية في الحضارات الأخرى امتحان الشهر الثاني		الخامس عشر
٢١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور) الامتحان النهائي ٦٠ درجة				
٢٢. مصادر التعلم والتدريس				
العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢		المراجع الرئيسية (المصادر)		
تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج من الواح سومر / صموئيل نوح كريمر		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		

٢٣. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢٤. رمز المقرر	
HIST406	
٢٥. الفصل / السنة	
فصل الاول للمرحلة الرابعة	
٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٢٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يوسف سامي فرحان	
البريد الالكتروني <a href="mailto:edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq">edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq</a>	
٣٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استقلاله عام ١٩٣٢.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٢.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها</li> <li>. دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة</li> <li>. التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله</li> </ul>	الاستراتيجية
بنية المقرر تاريخ العراق	

١- الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وقيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢-١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠-١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الاحزاب السرية والعلنية في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٢١ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨	١-لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	— رسائل المس بيل - تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر - عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق
٣٥. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٣٦. رمز المقرر	
HIST406	
٣٧. الفصل / السنة	
فصل الثاني / للمرحلة الرابعة	
٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠م	
٣٩. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٤٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) ٣ وحدات	
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. يوسف سامي فرحان	
البريد الالكتروني <a href="mailto:edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq">edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq</a>	
٤٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استقلاله عام ١٩٣٢.</li> </ul>
٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها</li> <li>. دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة</li> <li>. التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله</li> </ul>

بنية المقرر تاريخ العراق

٢- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وقيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢-١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠-١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الاحزاب السرية والعلنية في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٥١ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨	١-لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

٤٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٤٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	— رسائل المس بيل - تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري
	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق

٤٦. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	
٤٧. رمز المقرر	
HIST304	
٤٨. الفصل / السنة	
فصل الاول / للمرحلة الاولى	
٤٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٥٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قيس عدنان عودة	و م.م. دعاء احمد فياض
البريد الالكتروني qais.adnan@uoanbar.edu.iq	duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq
٥٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الاوربية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية</li> <li>• التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

.٥٤

.٥٥ استراتيجيات التعليم والتعلم

.٥٦

الاستراتيجية

. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الوريا الحديث واهم العصور والمراحل التي مرت بها  
 . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الاوربية

٣- الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		١. الثورة الفرنسية وتولي نابليون الحكم ١٧٨٩-١٨٠٥ ٢. اسباب واحداث الثورة الفرنسية ٣. انقلاب برومير وتولي نابليون الحكم ، حكومة القنصلية ٤. الحروب النابليونية ٥. التحالفات الاوربية ضد نابليون ٦. عودة نابليون وحكم المئة يوم ٧. سقوط نابليون ومؤتمر فينا ٨. امتحان الشهر الاول ٩. روسيا منذ حكم الاسكندر الاول الى حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١-١٨٩٤ ١٠. حكم الاسكندر الاول وسياسته الداخلية والخارجية ١١. حكم الاسكندر الثالث وسياسته الداخلية والخارجية ١٢. السياسة الخارجية النمساورية ١٨٠٤-١٨٤٩ ١٣. مشاكل النمسا مع فرنسا ١٤. المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ١٥. اسباب الثورة الصناعية ١٦. اسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غير من الدول ونتائجها	١-لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة بلاختبارات/تدريبات تحريرية.

١٧. امتحان الشهر الثاني

٥٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٥٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

٥٩. اسم المقرر:

تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤

٦٠. رمز المقرر

HIST304

٦١. الفصل / السنة

فصل الثاني

٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م

٦٣. اشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر في القاعات الدراسية

٦٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات

٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. قيس عدنان عودة و م.م.دعاء محمد صالح

البريد الالكتروني qais.adnan@uoanbar.edu.iq duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq

٦٦. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الاوروبية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية</li> <li>• التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

<p>٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ اوروبا الحديث واهم العصور والمراحل التي مرت بها</p> <p>• دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الاوروبية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## ٤- الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
<p>الملاحظة المباشرة بلاختبارات/تدريبات تحريرية.</p>	<p>١- لقاء المحاضرات</p> <p>٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث</p> <p>٣- الأسئلة والاجوبة</p> <p>٤- حلقات نقاشية</p> <p>٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الثورات الأوروبية ١٨٣٠- ١٨٧٠</li> <li>• الاسباب الاحداث النتائج</li> <li>•</li> <li>• بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١</li> <li>• السياسة الخارجية البريطانية ١٨٨٠-١٩٠١</li> <li>• القضية الاير للدية ١٨٠١-١٩١٦</li> <li>• تطورات أزمة القضية الايرلندية ١٩٠١</li> <li>• سياسة بريطانيا تجاة الهند ١٨٥٧-١٩١٤</li> <li>• الثورات الهندية ، ثورة السيوي وثورة البنغال ، الاسباب الاحداث النتائج</li> <li>• العلاقات الروسية العثمانية منذ حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣-١٨٧٨</li> </ul>	<p>٢ ساعات</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأزم الوضع السياسي وحرب القرم ، الاسباب والنتائج</li> <li>• تسوية النزاعات العثمانية الروسية ومؤتمر برلين</li> <li>• ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨٧٠-١٨١٥</li> <li>• بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية</li> <li>•</li> <li>• ١٨٧١-١٨٩٢</li> <li>• فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٨٧١-١٩١٤</li> <li>• دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣</li> <li>• التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ١٨٧٢-١٩٠٧</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

#### ٦٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٥ الالتزام بالحضور)

#### ٦٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

#### وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر:	حضارة اسلاميه/فكر اسلامي
٧١. رمز المقرر:	HIST302

٧٢. الفصل /السنة:	
الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧٤. اشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي في القاعات الدراسية	
٧٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سهام جميل جاسم	
البريد الالكتروني: <a href="mailto:edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq">edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq</a>	
٧٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية</li> <li>٢- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية</li> <li>٣- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا</li> <li>٤- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى</li> <li>٥- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها</li> <li>٦- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها</li> <li>٧- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية</li> <li>٨- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية</li> <li>٩- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا</li> <li>١٠- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم النقلية ونشأتها وتطورها</li> <li>١١- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى</li> </ol>
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية</li> <li>٢- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى</li> <li>٣- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام</li> <li>٤- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية</li> </ol> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</li> <li>٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث</li> <li>٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</li> </ol>


## ١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مقومات الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	خصائص الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحضارة لغة واصطلاحا والحضارة المدنية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم النقلية/ التاريخ	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفقه وعلم الحديث	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	ادب الرحلات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم العقلية/الطب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الهندسة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الرياضيات والجبر	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكيمياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفيزياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الحيوان	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم النبات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الفلك	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..

٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٨٠. مصادر التعلم والتدريس	
دراسات في تاريخ الفكر الاسلامي/خليل ابراهيم السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام	المراجع الرئيسية (المصادر)
عمر فروخ/تاريخ العلوم عند العرب عمر رضا كحاله/العلوم البحتة ابو زيد شلبي/الحضارة الإسلامية والفكر الاسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ويكيبيديا، الجزيرة نت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

٨١. اسم المقرر:	حضارة اسلاميه/نظم اسلاميه
٨٢. رمز المقرر:	HIST309
٨٣. الفصل /السنة:	الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٨٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٨٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم : د. سهام جميل جاسم

البريد الالكتروني: [edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq](mailto:edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq)

٨٨. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية  |  |
|--|--|
| ١- ان يتعرف الطالب على الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة العربية الاسلامية |  |
| ٢- ان يفهم الطالب مفهوم النظام السياسي   |  |
| ٣- ان يعرف الطالب اهم النظم الادارية   |  |
| ٤- ان يطلع الطالب على اهم النظم العسكرية من جيش وبحرية                           |  |
| ٥- ان يعرف الطالب اهم النظم المالية والاقتصادية                                  |  |

٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | المعرفة والفهم :  | الاستراتيجية |
|---|--------------|
| ١- ان يتعرف الطالب على تفاصيل الحياة الاجتماعية               |              |
| ٢- ان يفهم الطالب الاحوال الاقتصادية للدولة العربية الاسلامية |              |
| ٣- ان يعرف الطالب اهم النظم السياسية                          |              |
| ٤- التعرف على اهم النظم الادارية                              |              |
| ٥- التعرف على اهم النظم العسكرية                              |              |
| ٦- التعرف على اهم النظم المالية                               |              |
| ب- المهارات الخاصة بالموضوع :                                 |              |
| ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث                             |              |
| ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث                               |              |
| ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث                              |              |
| ٤- قدرة الطالب على تحليل الاحداث                              |              |
| ٥- قدرة الطالب على ربط احداث تلك الحقبة مع الحاضر             |              |
| ٦- ان يقارن الطالب بين النظم في تلك الحقبة والوقت الحاضر      |              |

## ١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مكونات المجتمع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	القوميات والديانات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اصحاب الحرف والمهن	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العادات والتقاليداهمية الاسره	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الأطعمة والاشربة والملابس	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحياة الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم السياسية / الخلافة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الوزارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكتاب والحجاب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظام الاداري/القضاء والنظر في المظالم	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الدواوين	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحسبة والشرطة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الجيش والبحرية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم المالية والاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الزراعة والصناعة والتجارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..

## ٩٠ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٩١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ناجي معروف /اصالة الحضارة العربية الاسرة في الاسلام الشهيد محمد الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام الماوري/الاحكام السلطانية ابي يعلى/الاحكام السلطانية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الإسلامية/حسن ابراهيم حسن النظم الإسلامية/ فاروق عمر فوزي النظم الإسلامية/شحاذة الناظور
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

### وصف المقرر

٩٢. اسم المقرر:	جرائم حزب البعث البائد
٩٣. رمز المقرر	المرحلة الثانية
٩٤. الفصل /السنة	فصل الاول /٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م
٩٦. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات					
٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. زين خلف نواف حسين					
البريد الإلكتروني <a href="mailto:edw.zbnalhbswy6@uoanbar.edu.iq">edw.zbnalhbswy6@uoanbar.edu.iq</a>					
٩٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: لكي تكون لدى الطالب الجامعي معرفة تامة عن انتهاكات وجرائم حزب البعث البائد في العراق، وإعطاء رؤية واضحة عن انواع الجرائم الدولية ، مع التأكيد على انتهاكات القوانين العراقية لحزب البعث البائد</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
١٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد طيلة حكمهم للعراق			
بنية المقرر جرائم حزب البعث البائد/ للفصل الاول					
٥- الفصل الاول : جرائم نظام البعث في العراق					
٦- الفصل الثاني : لا يوجد					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		١- جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ٢-اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية لعام ٢٠٠٥ م انواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ٤-الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها اثار الجرائم النفسية ٥- امتحان الشهر الأول ٦-الجرائم الاجتماعية	١- القاء المحاضرات ٢- الأسئلة والاجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.

		<p>عسكرة المجتمع موقف البعث من الدين ٧- انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة ٨- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث البائد ٩- الجرائم البيئية لنظام البعث البائد في العراق التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام ١٠- تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)  ١١- امتحان الشهر الثاني ١٢- تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار ١٣- جرائم المقابر الجماعية ١٤- احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكية من النظام البعثي في العراق ١٥- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م</p>			
--	--	--	--	--	--

#### ١٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

#### ١٠٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

### نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ١

١٠٣ . اسم المقرر:	
تاريخ العالم القديم	
١٠٤ . رمز المقرر	
HIST212	
١٠٥ . الفصل / السنة	
فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية	
١٠٦ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
١٠٧ . اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٠٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
١٠٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الإلكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq	
١١٠ . اهداف المقرر	
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعقبات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	اهداف المادة الدراسية
١١١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تتم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب	الاستراتيجية

جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها  
استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح و علل و عرف  
تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها  
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية  
العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس  
ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم  
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية  
جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها  
التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي

بنية المقرر : تاريخ العالم القديم

٧- الفصل الاول :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* اليونان وعصور ما قبل التاريخ	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* هجرات القبائل الاغريقية الى بلاد اليونان	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* ملحمة الالليظة والاحداث التاريخية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* عصر المستعمرات الاغريقية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* اسبارطة والمجتمع الاسبارطي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* تكوين دولة المدينة في اثنا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* صولون واصلاحاته	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* دكتاتورية حكم الطغاة وقيام الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

العاشر	٣	* الحروب الفارسية اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	* الامبراطورية الاثنية وفوز الديمقراطية وسقوط الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* تاريخ اسيا الصغرى القديم (الحيون)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* التاريخ الروماني (الطبيعة الجغرافية لاطاليا واثرها في تاريخها الحضاري)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	* عصور ما قبل التاريخ... وظهور روما	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	* قيام النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

#### ١١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

#### ١١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

١ - مقدمة تاريخ الحضارات القديمة: طه باقر، ج ١

٢- تاريخ الحضارات القديمة: احمد مالك الفتان وعامر سليمان، ج ١

٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم: محمود شاكر ج ١

المراجع الرئيسية (المصادر)

عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة

لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري.

محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم

د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

لا توجد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ٢

١١٤ . اسم المقرر:	
تاريخ العالم القديم	
١١٥ . رمز المقرر	
<b>HIST212</b>	
١١٦ . الفصل / السنة	
فصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية	
١١٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤ م	
١١٨ . اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
١٢٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني <a href="mailto:edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq">edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq</a>	
١٢١ . اهداف المقرر	
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاخر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	اهداف المادة الدراسية
١٢٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته  
 يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة  
 صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب  
 جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها  
 استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش وشرح وعلل وعرف  
 تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها  
 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
 يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية  
 العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس  
 ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم  
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية  
 جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها  
 التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي

بنية المقرر : تاريخ العالم القديم

٨- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	-----------------------	--------------	---------------

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	*صراع الطبقات....وتوحيد ايطاليا...وتوسع الروماني	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* تدهور وسقوط النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* العصر الامبراطوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* لمجتمع الروماني..الديانية..نظام الحكم..القانون الروماني..العمارة والفنون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* التاريخ الساساني الدولة الميديّة /الاخمينية /الفرثية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* الفرس الساسانيين	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* قيام الدولة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* عهد الازدهار	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* الحضارة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* حضارات العالم القديم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	* الحضارة الهندية	٣	الحادي عشر
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	* الحضارة الصينية القديمة:	٣	الثاني عشر
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	* حضارة الازتيك :	٣	الثالث عشر
امتحان يومي	نظري	حسب المقرر	* حضارة المايا:	٣	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري	حسب المقرر	* حضارة الانكا:	٣	الخامس عشر

#### ١٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

#### ١٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مقدمة تاريخ الحضارات القديمة : طه باقر، ج ١ ٢- تاريخ الحضارات القديمة : احمد مالك الفتيان وعامر سليمان ، ج ١ ٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم : محمود شاكر ج ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف مقرر

تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
HIS402	
٣. الفصل / السنة	
فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: <a href="mailto:edw.driftekhar2020@uoanbar.edu.iq">edw.driftekhar2020@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق الاسلامي</li> <li>• ان يتعرف الطالب عمليات تحرير بلاد المغرب والحكم الاسلامي</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الامارات والدويلات التي ظهرت في المغرب العربي</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة تاريخ المشرق والمغرب الاسلامي من خلال الامارات الاسلامية التي ظهرت في تلك المناطق من الدولة العربية الاسلامية والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الامارات ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها
١٠. بنية المقرر : الفصل الاول	
٢.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		-الامارة الطاهرية والامارة الصفارية -الامارة السامانية الامارة الزيدية الامارة الزيدية الامارة الغزنوية الامارة الخوارزمية البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي ، مرحلة البعوث والسرايا مرحلة الجيوش المنظمة وقادة التحرير واهم المعارك الاسباب الرئيسية لتحرير المغرب واهم العوامل التي ساعدت على تحرير المغرب العربي اهم العوامل التي ادت الى ظهور الامارات والدول في المغرب الامارة المدراية الامارة الرستمية امارة الادارسة امارة الاغالبة المرابطون الموحدون في المغرب اهم امراء المغرب الاطول البحري امراء الدولة الاموية	١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية ٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الدويلات الاسلامية في المشرق / محمد علي حيدر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية /سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والاندرلس في العصر العباسي /محمد سعيد رضا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الجميلي و خاشع المعاضيدي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

### نموذج وصف المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلاميةك٢

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
HIS402	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د.افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: <a href="mailto:edw.driftekar2020@uoanbar.edu.iq">edw.driftekar2020@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على ابرز خلفاء المغرب والاندلس</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الاتابكيات</li> <li>• ان يتعرف الطالب على انتشارالاسلام واهميتة وطرقه في افريقيا جنوب الصحراء</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	دراسة تاريخ الدول الاسلامية التي ظهرت في العالم الاسلامي والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الدول ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها
١٠. بنية المقرر : الفصل الثاني	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		-ابرز خلفاء المغرب ، الفاطميون والحفصيون -الاسطول البحري المغربي والاندلسي -مرحلة الضعف وعصر الطوائف -العلاقات السياسية والعسكرية بين امارات المغرب والاندلس ، المدرارية ، الرستمية ، الادارسة، الاغالية -الفاطميون ، المرابطون ، الموحدون -الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام ، الحمدانيون في الموصل ، الحمدانيون في حلب -الدولة الطولونية في مصر والشام -الاخشيديون في الشام ومصر -الدولة الفاطمية في مصر والشام -الدولة الايوبية -الاتابكية ، تعريفها ، اتابكية دمشق ، الارثقة في ديار بكر ، اتابكية اذربيجان -الاتابكية الزنكية -انتشار الاسلام في افريقيا -طرق انتشار الاسلام في افريقيا -اهمية انتشار الاسلام في افريقيا	١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية ٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			
		ويكيبيديا			

## وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك ١

١٢٥. اسم المقرر	
م. د سجي سعدي عبود	
١٢٦. رمز المقرر	
HIST405	
١٢٧. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/٢٠٢٣- ٢٠٢٤	
١٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٠ تاريخ اعداد الوصف /٢/٢٠٢٤م	
تاريخ ملء الملف /١٠/٢/٢٠٢٤م	
١٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
٤ وحدات	
١٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الإلكتروني:	
Saja.Saadi.uoanbar.uide.iq	
١٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يتعرف الطالب على اوضاع القارة الامريكية الاجتماعية والسياسية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد قبل الحرب العالمية الاولى</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على الصراع الفرنسي والانكليزي من اجل السيطرة على القارة الامريكية</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا</p> <p>٥- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي</p>

٦- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية					
١٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الازواضع التي ساعدت في نشوء القارات الامريكية			
٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب					
١٣٤ . بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين					
١٤ . الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤			الاستكشافات الجغرافية واكتشاف قار المستعمرات البريطانية في امريكا طرق الحكم والازواضع السياسية في الازواضع الاقتصادية والثقافية والفكر نمو الروح الوطنية وحرب الاستقلال الدستور الامريكي وبناء الدولة الحرب الاهلية الامريكية بزوع الولايات المتحدة الدولة العظمى المستعمرات الفرنسية في كندا التنافس الفرنسي- البريطاني والعلاقة الدور الفرنسي في حرب الاستقلال والمستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا مقدمة عن حركات التحرر في امريكا دول امريكا الوسطى(المكسيك ونيكارغوا) امريكا الجنوبية(البرازيل والارجنتين)	١- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب مع الاجتماعية	٢- استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومة كالخارطة
١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ . لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين ( الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، و٥ درجة للحضور.					
٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		دراسات في التاريخ الامريكي/ عبدالمجيد النعني			
المراجع الرئيسية (المصادر)		عبد الفتاح حسن أبو عليه ، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الامريكية			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		١-ستيفن فنسنت بينه، امريكا، ترجمة عبدالعزيز عبدالمجيد			

التقارير...)	٢-عوني عبدالرحمن السبعوي، التاريخ الامريكي الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

### وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك٢

١. اسم المقرر	م. د سجي سعدي عبود
٢. رمز المقرر	HIST410
٣. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف /٢/٢٠٢٤ م تاريخ ملء الملف ١٠/٢/٢٠٢٤ م
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الالكتروني: <b>Saja.Saadi.uoanbar.uide.iq</b>
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا	
٢- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي	
٣- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الازواض التي ساعدت في نشوء القارات الامريكية					
٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب					
١٠. بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين					
٢. الفصل الدراسي الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		الازواض العامة في امريكا اللاتينية	١- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب	
			الازواض الاجتماعية في قارة امريكا		
			الحرب في امريكا		
			الاستغلال الاوربي للقارة الامريكية	٢- استخدام الوسائل الحديثة	
			الاستغلال الامريكي لقارة امريكا اللاتينية	توضيح	العالمية الاولى
			الصراع الامريكي الفرنسي في قارة امريكا	المعلومة كالخارطة	
			التطورات السياسية في قارة امريكا اللاتينية	٣- اسلوب الاسئلة والاجوبة	
			كوبا وتشيلي		
			نيكاراغوا وبرازيل		
			فنزويلا		
			قضية قناة بنما		
			قضية جمهورية الدومينيكان		
			ثورة المكسيك وحرب المكسيك		
			التطورات السياسية في امريكا اللاتينية بعد الحرب العالمية الثانية		
			كوبا والبرازيل		
					fh ; h ; , كوبا وتشيلي

١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ. لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين ( الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، و٥ درجة للحضور.					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			-دراسات في التاريخ الامريكي/ عبدالمجيد النعني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			امريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر/ رأفت الشيخ غنيمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			دراسات في تاريخ الامريكي/ احمد صلاح هويدي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد		

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ العالم المعاصر
٢. رمز المقرر:	HIST409
٣. الفصل /السنة:	الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. قيس عدنان عودة
البريد الالكتروني:	

## ٨. اهداف المقرر

تعريف الطالبة باهم الاحداث السياسية التي شهدها العالم خلال المدة ١٩١٤ ولغاية ١٩٤٥ وابرزها الحرب العالمية الاولى والحرب العالمية الثانية

اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- تنمية القدرة والمشاركة في الحوار عند الطالبات  
2- تعريف الطالبة باكثر قدر ممكن من المصادر التي تتعلق بتاريخ اوربا لتكون الطالبة على اطلاع بها والعودة اليها للاستزادة ومعرفة تفاصيل اكثر  
٣ - استيعاب الطلبة لاكثر قدر ممكن من المنهج المقرر

الاستراتيجية

## ١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اسباب اندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثاني	٣	مراحل ونتائج الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثالث	٣	الثورة الاشتراكية في روسيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الرابع	٣	مؤتمر الصلح في باريس وتسويات ما بعد الحرب	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس	٣	ايطاليا بعد الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السادس	٣	المانيا بعد الحرب العالمية الاولى (جمهورية فايمار)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السابع	٣	الازمة الاقتصادية ١٩٢٩ وتأثيراتها على الدول الاوربية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثامن	٣	وصول هتلر الى الحكم واعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
التاسع	٣	موافق الدول الاوربية من اعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
العاشر	٣	الازمة النمساوية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الحادي عشر	٣	الازمة الجيكوسلوفاكية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثاني عشر	٣	الازمة البولندية واندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثالث عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة التفوق الالمانى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لرابع عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة تفوق الحلفاء وانهيار المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس عشر	٣	مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
<b>١٠ . تقييم المقرر</b>					

٤٠ درجة السعي	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العالم المعاصر عبد الوهاب القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العالم المعاصر بيار ميكال العلاقات الدولية في القرن العشرين فادي ورا العلاقات الدولية في القرن العشرين رياض الصمد تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث عبد العظيم رمضان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك١

٣. اسم المقرر	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس
٤. رمز المقرر	HIST204
٥. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٧. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلي / ٣٠ ساعة

٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

.ii

الاسم : أ.م.د اسماعيل مجبل حمد البريد الإلكتروني: [Ismael.mujbel@ouanbar.edu.iq](mailto:Ismael.mujbel@ouanbar.edu.iq)

## ١. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف
- ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين
- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس
- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوربا
- ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة
- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي
- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

## ٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها
- دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الاسلامية في الاندلس
- التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثر الحضارة الاسلامية الاندلسية على اوربا

## ٣. بنية المقرر

١٥. تاريخ الحضارة الاسلامية في الاندلس

١٦. المرحلة الثانية / الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* الموقع واصل التسمية لشبه الجزيرة الايبيرية وطبيعة نظام الحكم والوضع الاجتماعي فيها	١- طريقة المحاضرة والمناقشة	١- الاختبار التحريري اليومي ( كوز)
الثاني			* دوافع فتح الاندلس وتمهيدات الفتح	٢- استخدام السبورة	٢- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة
الثالث			* الحملة الاستطلاعية وعبور	٣- استخدام الخرائط التوضيحية	٣- الاختبار التحريري الشهري
					٤- الاختبار التحريري الفصلي

		طارق بن زياد وحملة الفتح			
		* عبور موسى بن نصير الى الاندلس والتمدد نحو الشمال عصر الولاة (ولاية عبدالعزيز بن موسى) * ولاية الحر بن عبدالرحمن (٩٧- ١٠٠هـ)			الرابع
		* ولاية السمع بن مالك (١٠٠١-١٠٢هـ) - ولاية عنبسة بن سحيم الكلبي (١٠٣-١٠٧هـ)			الخامس
		، * ولاية عبدالرحمن الغافقي ومعركة بلاط الشهداء (١١٤هـ) وننتائجها			السادس
		* ولاية عبدالملك بن قطن (١٢٣- ١٢٤هـ) وتمرد البربر			السابع
		* دخول عبدالرحمن بن معاوية الى الاندلس وبداية عصر الامارة الاموية (١٣٨-١٧٠هـ)			الثامن
		* عهد الامير هشام (١٧٢-١٨٠هـ) ودخول التأثيرات الحجازية الى الاندلس			التاسع
		* عهد الامير الحكم (١٨٠- ٢٠٦هـ) والتمردات التي حدثت في عهده			العاشر
		* عهد الامير عبدالرحمن الثاني (٢٠٦-٢٣٨هـ) وغزوات النورمان وحركة المستعربون			العاشر الحادي عشر
		* عهد الامراء محمد وابنائة المنذر وعبدالله (٢٣٨-٣٠٠هـ)			الثاني عشر
					الثالث عشر

		*عهد الخليفة عبدالرحمن الناصر(٣٠٠-٣٥٠هـ) واستعادة الوحدة الوطنية للبلاد و اعلان الخلافة عهد الخليفة الحكم المستنصر(٣٥٠-٣٦٦هـ)			الرابع عشر
		*عهد الخليفة هشام المؤيد (فترة الحجابه العامرية)			الخامس عشر
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٢- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
١- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٢- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذارى ٣- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٤- اعمال الاعلام لابن الخطيب		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

### وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك ٢

٣. اسم المقرر
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس

٤. رمز المقرر	
HIST204	
٥. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي / ٣٠ ساعة عدد الوحدات الكلي / ٢	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسماعيل مجبل حمد البريد الالكتروني: <a href="mailto:Ismael.muibel@ouanbar.edu.iq">Ismael.muibel@ouanbar.edu.iq</a>	
١٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف</li> <li>• ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين</li> <li>• ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس</li> <li>• ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوروبا</li> <li>• ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة</li> <li>• تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي</li> <li>• تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها</li> <li>• دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الاسلامية في الاندلس</li> <li>• التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثر الحضارة الاسلامية الاندلسية على اوروبا</li> </ul>	الاستراتيجية
١٢. بنية المقرر	

١٧. تاريخ الحضارة الإسلامية في الأندلس  
١٨. المرحلة الثانية / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* عصر الفتنة الكبرى وسقوط الحجابة	١- طريقة المحاضرة والمناقشة	٥- الاختبار التحريري اليومي ( كوز)
الثاني			* الصراع بين المهدي والمستعين على الخلافة	٢- استخدام السبورة	٦- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة
الثالث			* الصراع بين المستعين وهشام المؤيد	٣- استخدام الخرائط التوضيحية	٧- الاختبار التحريري الشهري
الرابع			* فترة حكم الاسرة الحمودية		٨- الاختبار التحريري الفصلي
الخامس			* الايام الأخيرة لدولة الخلافة وأسباب سقوطها		
السادس			*الأوضاع في الأندلس في عصرملوك الطوائف		
السابع			* دولة بني جهور في قرطبة		
الثامن			* دولة بني عباد في اشبيلية		
التاسع			* دولة بني ذي النون في طليطلة		

		* دولة بني زيري في غرناطة ومالقة			العاشر
		* دولة بني الاطس في بظليموس			العاشر الحادي عشر
		* الاندلس في عصر المرابطين			الثاني عشر
		* الاندلس في عصر الموحيدين			الثالث عشر
		* مملكة غرناطة نشأتها والجهاد المريني			الرابع عشر
		*احوال غرناطة الى سقوطها واحوال المسلمين المورييسكيون			الخامس عشر

#### ١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٢. مصادر التعلم والتدريس

٣- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٤- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٥- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطي ٦- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٧- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٨- اعمال الاعلام لابن الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٣. اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث	
٤. رمز المقرر	
H IST 301	
٥. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	

٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م				
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م				
٧. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)				
عدد الوحدات (الكلّي) ٢ وحدات				
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م سهاد جاسم محمد				
البريد الالكتروني Suhad.jasem@uoanbar.edu.iq				
١٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق الحديث والاقوام التي حكمتها من المغول والجلاتريون وغيرهم وإعطاء رؤية واضحة عن الاوضاع السياسية في تلك المدة الزمنية واثرها في حياة الناس، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية والمقاومة المسلحة لابناء القبائل العربية في العراق لتلك الفئات الحاكمة.</li> </ul>		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق الحديث واهم والمراحل التي مر بها .</li> <li>. دراسة الأوضاع السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة</li> <li>-ان يتعرف الطالب على أهمية تاريخ العراق. وغرس الاعتزاز لدى الطالب بتاريخ بلاده .</li> <li>-قدرة الطالب على الالمام والاطلاع بتاريخه العريق .</li> </ul>		
بنية المقرر تاريخ العراق الحديث				
٩- الفصل الاول				
١٠- الفصل الثاني				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

<p>الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات تحريرية.</p>	<p>١- الفقاء المحاضرات ٢- الأسئلة والاجوبة ٣- حلقات نقاشية</p>	<p>١- اصل القبائل المغولية ٢- الغزوالمغولي للعالم الاسلامي قبل عام ١٢٥٨م ٣- الغزو المغولي للعراق ٤- الحكم الايلخاني في العراق ٥- امتحان الشهر الاول ٦- الاوضاع العامة في العراق في العهد الايلخاني ٧- المقاومة المسلحة للاحتلال المغولي ٨- قيام الدولة الجلائرية . ٩- الادارة في العهد الجلائري ١٠- الاوضاع العامة في العراق خلال العهد الجلائري ١١- العراق في عهد سيطرة القره قوينلو والاق قوينلو (١٤١١-١٤٦٧م) ١٢- امتحان الشهر الثاني ١٣- الاحتلال الصفوي للعراق (١٥٠٨- ١٥٣٤م) ١٤- الدولة العثمانية (أصل العثمانيين ) ١٥- التوسع العثماني باتجاه العراق <b>الفصل الثاني</b> ١٦- الغزوات الايرانية للعراق (١٧٥٧-١٨٢٣م) ١٧- المصالح الاوربية في العراق ١٨- امتحان الشهر الأول الفصل الثاني ١٩- العهد العثماني الاخير (١٨٣١-١٩١٨م) ٢٠- ولاية علي رضا باشا ٢١- حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية ٢٢- أثر حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية في العراق ٢٣- الاصلاحات والتنظيمات العثمانية اثناء ولاية مدحت ب ٢٤- تسوية مشكلات الحدود بين الدولة العثمانية وايران ٢٥- التنافس الاستعماري الاوربي على العراق ٢٦- الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي ٢٧- الاحتلال البريطاني للعراق ٢٨- اهمية العراق للسياسة البريطانية ٢٩- امتحان الشهر الثاني</p>	<p>٢ ساعات</p>	
---	--	---	--------------------	--

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٣. مصادر التعلم والتدريس

<p>تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨- ١٩١٨م) . د. ايناس سعدي عبدالله</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨- ١٩١٨م) . د. ايناس سعدي عبدالله</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١٤. اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية
١٥. رمز المقرر	HIST310
١٦. الفصل / السنة	فصلي
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠ تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠
١٨. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكي) \ عدد الوحدات (الكي)	عدد الوحدات ( الكلي ) ٣ وحدات
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq
٢١. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أن يعرف الطالب تاريخ الدولة أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية	

تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية	
تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية	

٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية - أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين	الاستراتيجية
---	--------------

٢٣. بنية المقرر  
١- الفصل الاول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات	١- القاء المحاضرة ٢- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو ٣- اسئلة واجوبة	اصل الدعوة العباسية الدعوة العباسية وتنظيمها وطبيعتها العربية ابو مسلم الخراساني الراوندي ثورة ذو النفس الزكية سنباذ ، المقنع بناء بغداد مشكلة ولاية العهد نكبة البرامكة حركات الخوارج الخليفة المعتصم بالله بناء سامراء		٣ ساعات	

		فترة حكم الخليفة المتوكل على الله فترة حكم الخليفة المستعين بالله فترة حكم المعتضد بالله والمستنفي بالله			
--	--	---	--	--	--

#### ٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
 لكل كورس ٤٠ درجة ( ٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور

#### ٢٥. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلابي كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الكامل في التاريخ / لابن الاثير تاريخ الرسل والملوك / للطبري العمارة في العصر العباسي	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
History News Network History.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٢٦. اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٢٧. رمز المقرر	HIST310
٢٨. الفصل / السنة	

فصلي	
٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٣٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٣١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات ( الكلي ) ٣ وحدات	
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
٣٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يعرف الطالب تاريخ الدولة</p> <p>أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية</p> <p>أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني</p> <p>ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية</p> <p>تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية</p> <p>تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية</p>
٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء</p> <p>أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين</p> <p>أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم</p> <p>أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية</p> <p>- أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين</p>
٣٥. بنية المقرر	
٢- الفصل الثاني	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		<p>البويهيين الاحتلال البويهي دور البويهيين في طمس الشخصية الإسلامية للعراق</p> <p>دور العيارين والشطار في التصدي للبويهيين</p> <p>عوامل ضعف وانهيار الدولة البويهية</p> <p>دولة السلاجقة</p> <p>ظفرليك مؤسس الدول السلجوقية</p> <p>احتلال السلاجقة لبغداد</p> <p>موقف الخلافة العباسية والناس من التسلط السلجوقي</p> <p>عوامل انهيار الدولة السلجوقية</p> <p>المغول</p> <p>احتلال المغول لبغداد</p> <p>هولاكو والقضاء على الخلافة ا سقوط الخلافة العباسية لعباسية</p> <p>معركة عين جالوت</p>	<p>٤- القاء المحاضرة</p> <p>٥- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو</p> <p>٦- اسئلة واجوبة</p>	<p>الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات</p>
٣٦. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ</p> <p>لكل كورس ٤٠ درجة ( ٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور</p>					
٣٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلابي		

كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف	
الكامل في التاريخ / لابن الاثير	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الرسل والملوك / للطبري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
العمارة في العصر العباسي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
History News Network History.com	

### وصف المقرر

٣٨. اسم المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة
٣٩. رمز المقرر	HIST207
٤٠. الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٤١. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤ تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤
٤٢. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٤٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات ( الكلي ) ٣ وحدات
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د/إنعام حميد شرموط

٤٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة</li> <li>• أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة</li> <li>• أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع</li> <li>• ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٤٦. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي</li> <li>- ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات</li> <li>- غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده</li> <li>-أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة</li> </ul>			الاستراتيجية		
٤٧. بنية المقرر ١٩. كورس اول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		<p>حضارة وادي النيل ابرز مصادر دراسة تاريخ مصر</p> <p>العوامل الجغرافية المؤثرة بالحضارة المصرية</p> <p>عصور ما قبل التاريخ</p> <p>عصر الاهرامات</p> <p>السلالة الخامسة</p> <p>فترة الاضطراب والاضمحلال</p> <p>الهكسوس</p> <p>عصر المملكة الحديثة</p> <p>توحتمس الثالث</p> <p>ثورة اخناتون الدينية</p>	<p>٧- القاء المحاضرة</p> <p>٨- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو</p> <p>اسئلة واجوبة</p>	<p>الملاحظة المباشرة</p> <p>الاختبارات/ تدريبات</p>

		<p>مميزات السلالات ٢١-٣٠</p> <p>انجازات المصريين في مجال العلوم والحياة العقلية</p> <p>ابرز الوظائف الادارية في تاريخ مصر القديمة</p> <p>التحنيط</p>			
١. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>لكل كورس ٤٠ درجة ( ٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور</p>					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
١- كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي		المراجع الرئيسية (المصادر)			
كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
History News Network History.com		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

### وصف المقرر

٣. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
٤. رمز المقرر	
HIST207	

٥. الفصل /السنة	
فصلي /٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات ( الكلي ) ٣ وحدات	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة</li> <li>• أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة</li> <li>• أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع</li> <li>• ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي</li> <li>- ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات</li> <li>- غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده</li> <li>-أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة</li> </ul>	الاستراتيجية

١٢. بنية المقرر  
٢٠. كورس ثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			<p>تاريخ حضارة بلاد الشام  ابرز الاموار التي مرت بها حضارة بلاد الشام  اثر المنطقة الجغرافية على حضارة بلاد الشام  ابرز مميزات العصر الحجري  مصادر دراسة تاريخ بلاد الشام  الاموريون  الكنعانيون  الاراميون  اهم خصائص العهد الارامي  العبرانيون  القرطاجيون  الاميرة عليسة مؤسسة مدينة الصراع  القرطاجي الروماني  الاحتلال الاخميني واليوناني والروماني  الاحتلال الاخميني</p>	<p>٩- القاء المحاضرة  ١٠- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو  اسئلة واجوبة</p>	<p>الملاحظة المباشرة  الاختبارات/  تدريبات</p>

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
لكل كورس ٤٠ درجة ( ٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور

٢. مصادر التعلم والتدريس

٢- كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة /

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

طه باقر	
٢- كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
History News Network History.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ البلاد العربية المعاصرة
٢. رمز المقرر:	HIST302
٣. الفصل / السنة:	الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. سليمان ساطع محمدعلي

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية واهم ما تعرضت له من غزوات.</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على ما عانته البلاد في ظل الاحتلال.</p> <p>3- ان يدرك اهمية حب الوطن الذي نتج عنه قيام حركات التحرر العربية للتخلص من الاستعمار.</p> <p>4- ان يتعرف الى اهم الحركات العربية التحررية في البلاد العربية.</p> <p>5- ان يتعرف الى المراحل التي مرت بها البلاد العربية حتى نيل استقلالها.</p> <p>6- ان يعرف الطالب اهم أنظمة الحكم العربية التي حكمت خلال تلك الفترة من الاحتلال وحتى نيل البلاد العربية استقلالها.</p> <p>7- ان يتعرف على اهم الثورات التي شهدتها البلاد العربية ابان الاستعمار.</p>
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على تاريخ البلاد العربية المعاصرة</p> <p>٢- ان يفهم الطالب اثر الاستعمار على بلاده</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على حركات التحرر في البلاد العربية</p> <p>٤- ان يفهم الطالب كيف حصلت البلاد العربية على استقلالها</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</p> <p>٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث</p> <p>٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</p>
--------------	--

١٠٠- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	سياسة حكومة الاتحاديين اتجاه البلاد العربية (1908-1914)	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات .. يومية و شهر
الثاني	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الأوضاع العامة في البلاد العربية (١٩١٤ - ١٩٢٠) - الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية.	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهري

الثالث	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الرابع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في سوريا <b>(1920- 1928)</b>	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الخامس	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الحراك السياسي ا <b>1928- السوري الفرنسي 1945</b>	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
السادس	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في لبنان - الانتداب الفرنسي و اعلان دولة لبنان الكبير	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
السابع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	لبنان في سنوات الحرب العالمية الثانية و اعلان الاستقلال السياسي	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الثامن	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	<b>1921</b> امارة شرق الاردن <b>-1946</b> امارة شرق الاردن بعد - . الحرب العالمية الاولى اتفاقية ١٩٢٨ الاردنية - - البريطانية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
التاسع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	امارة شرق الاردن حتى اعلان تأسيس المملكة الاردنية الهاشمية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات .. يومية و شهرية
العاشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية في البلاد العربية (ظروف (مابعد الاستقلال <b>(1946 - 198)</b> التطورات السياسية - <b>1946</b> الداخلية في سوريا <b>- 1949</b>	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية <b>1954</b> الداخلية في سوريا <b>- 1970</b>	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات	التطورات السياسية في	المحاضرة	اجراء اختبارات

اليومية و شهرية	والمناقشة	1964 - 1946 لبنان	خاصه بالموضوع		
اجراء اختبارات يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية 1958-الداخلية في لبنان 1970	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الثالث عشر
اجراء اختبارات يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	الحرب الاهلية اللبنانية 1970 - 1989 الاسباب والنتائج	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الرابع عشر
اجراء اختبارات يومية و شهرية	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية في المملكة الاردنية الهاشمية 1946-1970	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	3	الخامس عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
٤٠ درجة السعي (مقسمه على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)  
٦٠ درجة الامتحان النهائي

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الوطن العربي الحديث دكتور محمد مظفر الادهمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ويكيبيديا، الجزيرة نت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٣. اسم المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
٤. رمز المقرر	HIST102
٥. الفصل / السنة	

كورس اول					
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٧. اشكال الحضور المتاحة					
نظام قاعات					
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
١٥٧					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د.خالد احمد صالح البريد الالكتروني: <a href="mailto:edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq">edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq</a>					
١٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة</li> <li>• اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ</li> <li>• تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه )</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
١١. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- المشاريع البحثية</li> </ul>			الاستراتيجية		
١٢. بنية المقرر					
٢١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢			الساميون		
٣			جغرافية شبة الجزيرة العربية		
٤			الحياة السياسية عند العرب		
٥			قبل الاسلام		

		طبقات العرب	٦
		الدول التي قامت في اليمن	٧
		الدولة المعينية	٨
		الدولة القتبانية	٩
		دولة الحضارمة	١٠
		الدولة السبائية	١١
		الدولة الحميرية	
		الاحتلال الحبشي الاول	
		الاحتلال الحبشي الثاني	
		حملة ابرهه الحبشي على مكة	
		السيطرة الفارسية على اليمن	
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان شهري اول من ١٥+٥ درجات امتحان يومي =٢٠ والشهر الثاني كذلك =٤٠ ودرجة نهاية الكورس من ٦٠ تصبح الدرجة النهائية=١٠٠			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
	رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

٣. اسم المقرر
تاريخ العرب قبل الاسلام

٤. رمز المقرر					
HIST102					
٥. الفصل / السنة					
كورس ثاني/ ٢٠٢٤					
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ/ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٧. اشكال الحضور المتاحة					
نظام قاعات					
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)					
١٥٧					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. خالد احمد صالح					
البريد الالكتروني:					
<a href="mailto:edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq">edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq</a>					
١٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة</li> <li>• اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ</li> <li>• تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه )</li> </ul>		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- المشاريع البحثية</li> </ul>		
١٢. بنية المقرر					
٢٢					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الدول التي قامت في بادية الشام والعراق	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢					

		دولة الانباط	٣
		دولة تدمر	٤
		دولة الغساسنة	٥
		دولة المناذرة	٦
		حضارة المناذرة	٧
		معركة ذي قار	٨
		مملكة كندة	٩
		مدن الحجاز	١٠
		مكة	١١
		الحياة الاقتصادية في مكة	
		يثرب	
		سكان يثرب	
		الطائف	
		الحياة الدينية والاجتماعية	
		عند العرب	
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
	رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر عصر النبوة والخلافة الراشدة
٢. رمز المقرر HIST103
٣. الفصل الاول + الثاني/ السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /١٠/ ٢/ ٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رضاب حاتم ياسين <a href="mailto:edw.readabhateem_74@uoanbar.edu.iq">edw.readabhateem_74@uoanbar.edu.iq</a>					
٧. اهداف المقرر					
أ- اهداف معرفية			اهداف المادة الدراسية		
١- التذكر والفهم : ان تتذكر الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والراشدة ومن خلال ذلك تصبح مؤهلة لـ ان ( تشرح ، تعرف ، تلخص ، تفسر ، تستدل ، تستنتج يتعلق بهذه المادة					
٢- التحليل : ان تحلل الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة خلال ذلك تصبح مؤهلة لـ ان ( تجزئ ، تميز ، تختار ، تفصل )					
٣- التقويم : ان تقوم الطالبة مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة ومن ذلك تصبح مؤهلة لـ ان (نقد ، تقييم ، تحكم ، تقرر ، تستخلص )					
ب- اهداف مهارية خاصة بالمقرر					
١- ان تناقش الطالبة احداث عصر النبوة والخلافة الراشدة على اساس نقدي واضح					
٢- حث الطالبة على كتابة البحوث والتقارير في موضوع المقرر					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-لقاء المحاضرات عبر الشرح والتوضيح ٢- استعمال الوسائل التعليمية (افلام تعليمية ، محاضرة فديوية ، رسوم توضيحية على السبورة) ٣- تشجيع الطالبة وتحفيزها على مراجعة المكتبة كاحد اساليب التعلم ٤- التشجيع على مناقشة الاحداث التاريخية على وفق المناهج البحثية العلمية		
٩. بنية المقرر الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر: الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		جغرافية شبه الجزيرة العربية		اختبارات شهرية ويومية
الثاني	٣		زواج الرسول من خديجة بنت خويلد وبناء الكعبة		اختبارات شهرية ويومية
الثالث	٣		ثقافة محمد وحياته الزوجية قبل البعثة		اختبارات شهرية ويومية
الرابع	٣		نزول الوحي إلى الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الخامس	٣		سرية الدعوة والمؤمنون الأوائل		اختبارات شهرية ويومية
السادس	٣		الهجرة إلى الحبشة		اختبارات شهرية ويومية
السابع	٣		المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم		اختبارات شهرية ويومية
الثامن	٣		انتهاء المقاطعة ومحاولته نشر الدعوة في الطائف		اختبارات شهرية ويومية
التاسع	٣		بيعة العقبة الأولى والثانية		اختبارات شهرية ويومية
العاشر	٣		الهجرة إلى المدينة المنورة		اختبارات شهرية ويومية
الحادي عشر	٣		بناء المجتمع الإسلامي في المدينة وأهم أعمال الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الثاني عشر	٣		غزوات الرسول ﷺ		اختبارات شهرية ويومية

الثالث عشر	٣	معركة بدر الكبرى	اختبارات شهرية ويومية
الرابع عشر	٣	موقف الرسول من يهود المدينة	اختبارات شهرية ويومية
الخامس عشر	٣	فتح مكة ودعوة الملوك للإسلام وحجة الوداع وبيعة القدير	اختبارات شهرية ويومية
البنية التحتية			
١- الكتب المقررة المطلوبة		السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبقات الكبرى/ ابن سعد	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )		الرحيق المختوم	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		History News Network History.com	

### وصف المقرر

٣. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية الحديث
٤. رمز المقرر
H IST 205

٥. الفصل / السنة				
فصلي / ٢٠٢٤				
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠				
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠				
٧. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)				
عدد الوحدات (الكلّي) 2 وحدات				
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ابرار محمود صالح				
البريد الالكتروني: abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq				
١٠. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- ان يفهم الطالب تاريخ الوطن العربي خلال فترة الحكم العثماني</li> <li>٢- ان يعرف اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية.</li> <li>٣- ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة عن رد هجمات الاوربيين على البلاد العربية.</li> <li>٤- ان يتعرف الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية</li> <li>٥- ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي</li> <li>٦- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي</li> <li>٧- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية..</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ البلاد العربية الحديث والمراحل التي مر بها</li> <li>دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد العربية</li> <li>ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية..</li> </ul>		الاستراتيجية		
بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث				
١١ - الفصل الاول				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

<p>الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.</p>	<p>١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار</p>	<p>الإدارة العثمانية للاقطار العربية السيطرة العثمانية وترتيباتها الادارية في بلاد الشام السيطرة العثمانية على مصر وتلاتياتها الادارية في مصر السيطرة العثمانية على الحجاز السيطرة العثمانية على اليمن الحملة العثمانية على اليمن سنة ١٨٤٩ السيطرة العثمانية على العراق وترتيباتها الادارية. السيطرة العثمانية على الخليج العربي السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس الصراع الانكليزي - الفرنسي في القرن الثامن عشر الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ الاحتلال الفرنسي للجزائر سنة ١٨٣٠ المقاومة العربية الجزائرية للاحتلال الفرنسي الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي والمقاومة الشعبية</p>	<p>٣ ساعات</p>	
--	--	--	----------------	--

### ١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

### ١٣. مصادر التعلم والتدريس

<p>دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦- ١٩١٦.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>-الشيخ رأفت الغنيمي:- تاريخ العرب الحديث</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر

١٤. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
١٥. رمز المقرر	
H IST 205	
١٦. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
١٨. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ابرار محمود صالح	
البريد الالكتروني <a href="mailto:abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq">abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq</a>	
٢١. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية خلال الفترة من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر.</li> <li>٢- ان يتعرف الطالب على اهم التحديات التي واجهت البلاد العربية خلال تلك الفترة.</li> <li>٣- ان يعرف الطالب اهم الحركات الوطنية التي ظهرت في تلك الفترة.</li> <li>٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على البلاد العربية تلك الفترة.</li> <li>٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري للبلاد العربية.</li> <li>٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الحركة الوطنية وانجازاتها.</li> <li>٧- التعرف على النتائج التي حققتها الحركة الوطنية</li> </ul>	
٢٢.	
الاستراتيجية	

بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث

الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.	١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الحركة السنوسية تطور الحركة السنوسية الحركة المهديية مباديء الحركة المهديية واهدافها الحركة الوطنية في مصر التدخل البريطاني في السودان ١٨٩٨ اتجاهات حركة النهضة الحديثة في الوطن العربي الاتجاه الديني الاصلاحى الاتجاه الديني القومى الاتجاه الاجتماعى التقدمى الاتجاه القومى الصرف اصلاحات محمد علي باشا التنظيمات العثمانية واثرها على العراق وبلاد الشام ثورة ١٩٠٨ الدستورية وانعكاساتها على نشأة الحركات القومية تبلور الفكر نحو الحكم اللامركزي في الولايات العربية		٢ ساعات	

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

١- دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٩١٦-١٥١٦.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ الوطن العربي الحديثدكتور محمد مظفر الادهمي	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	فلسفة التاريخ
٢٦. رمز المقرر	H IST 305
٢٧. الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي البريد الالكتروني <a href="mailto:fatima.sami@uoanbar.edu.iq">fatima.sami@uoanbar.edu.iq</a>
٣٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم فلسفة التاريخ</li> <li>• - ان يتعرف الطالب على مراحل ومقومات فلسفة التاريخ</li> <li>• ان يتعرف الطالب على ابرز النظريات والآراء المتعلقة بفلسفة التاريخ</li> <li>• التعرف على ابرز التطورات التي تركها الفلاسفة التاريخ من خلال نظرياتهم وآرائهم</li> <li>• ابرز علماء فلسفة التاريخ ونظرياتهم والانتقادات الموجهة اليها</li> <li>• تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي</li> </ul>	

• تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأريخ وتطور الفكر التاريخي
- ٢- ان يحدد الطالب اهداف فلسفة التأريخ
- ٣- ان يعرف الطالب اول النظريات في تفسير التأريخ
- ٤- ان يعرف الطالب الانتقادات التي وجهت الى نظريات الفلسفة وأرائهم
- ٥- ان يطلع الطالب على النظريات الفلسفية

بنية المقرر فلسفة التاريخ

١٢- الفصل الاول

١٣- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		<p>الفصل الاول</p> <p>١- الاشكالية المفاهيمية للتاريخ</p> <p>٢- الاشكالية الفكرية</p> <p>٣- الاشكالية الفلسفية للتاريخ</p> <p>٤- المنظور الاسلامي للتاريخ</p> <p>٥- مقاصد التاريخ في القرآن الكريم</p> <p>٦- العلاقة بين الفلسفة والعلم والتاريخ</p> <p>٧- الفلسفة لغة واصطلاحاً</p> <p>٨- التفاعل بين العلم والتاريخ</p> <p>٩- التفاعل بين التاريخ والفلسفة</p> <p>١٠- امتحان الشهر الاول الفصل الاول</p> <p>١١- مقولات فلسفة التاريخ</p> <p>١٢- تطور التدوين التاريخي في الشرق</p> <p>١٣- تطور التدوين التاريخي في الغرب</p> <p>١٤- تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى</p>	<p>١- استخدام السبورة لتوضيح</p> <p>٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع</p> <p>٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة</p> <p>٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة</p>	<p>تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالادام / الامتحان التحريري / الاختبار اليومي والتقارير / الامتحانات النهائية</p>

		<p>١٥-مدارس التاريخ الاسلامية الصغرى</p> <p>١٦-مدارس التاريخ الاسلامية الكبرى</p> <p>١٧-امتحان الشهر الثاني الفصل الأول الفصل الثاني</p> <p>١٨-التفسير الاسطوري والخرافي</p> <p>١٩-التفسير الديني للتاريخ</p> <p>٢٠-التفسير اليهودي للتاريخ</p> <p>٢١-التفسير المسيحي للتاريخ</p> <p>٢٢-التفسير الاسلامي للتاريخ</p> <p>٢٣-التفسير الجغرافي للتاريخ</p> <p>٢٤-التفسير البطولي للتاريخ</p> <p>٢٥-التفسير المثالي للتاريخ</p> <p>٢٦-امتحان الشهر الأول الفصل الثاني</p> <p>٢٧-التفسير المادي للتاريخ</p> <p>٢٨-نظرية التعاقب الدوري للحضارات لابن خلدون</p> <p>٢٩-اطوار الحضارة عند ابن خلدون</p> <p>٣٠-نظرية التحدي والاستجابة لارنولد توينبي</p> <p>٣١-اسباب سقوط الحضارة</p> <p>٣٢-نظرية العصور التاريخية جامباتيستا فيكو</p> <p>٣٣-نظرية المصير اوزفالد اشبنغلر</p> <p>٣٤-امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني</p>			
--	--	--	--	--	--

### ٣٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

### ٣٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	المفصل في فلسفة التاريخ هاشم الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	١-العالم الغربي ارنولد توينبي
	٢-فكر ابن خلدون العصبية والدولة محمد عابد
	٣-حضارة الإسلام هاملتون جب
	٤-تاريخ سني ملوك الأرض حمزة بن الحسن الاصفهاني

الموسوعة الفلسفية المختصرة ارمسون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

	٣٦. اسم المقرر:
	منهج البحث التاريخي نظري منهج البحث التاريخي عملي
	٣٧. رمز المقرر
	HIST105 نظري HIST110 عملي
	٣٨. الفصل / السنة
	فصلي / ٢٠٢٤
	٣٩. تاريخ اعداد هذا الوصف
	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م

٤٠. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات				
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات				
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي				
البريد الإلكتروني <a href="mailto:fatima.sami@uoanbar.edu.iq">fatima.sami@uoanbar.edu.iq</a>				
٤٣. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفهم الطالب مفهوم أصول منهج البحث</li> <li>• التعرف على أنماط منهج البحث التاريخي</li> <li>• ان يعرف الطالب كيفية اختيار الموضوع المراد بحثه</li> <li>• ان يفهم الطالب كيفية استخدام المصادر التاريخية وتوظيفها في البحث</li> <li>• - ان يتعرف الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات</li> <li>• تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي</li> <li>• تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة</li> </ul>		
٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>عطاء فكرة للطالب حول ماهية التاريخ وتعريفه واهميته</p> <p>معرفة صفات المؤرخ وفوائد التاريخ</p> <p>التعرف على العلوم المساعدة واهميتها في مساعدة الباحث في كتابه بحثه</p> <p>الاطلاع على اهمية التدوين التاريخي في الحضارات القديمة والحضارة العربية الإسلامية وفي اوربا</p> <p>دراسة اهمية اختيار موضوع البحث ووضع خطه له وجمع مصادره ونقدها وتدوينها واساليب توثيق الهوامش</p>		
بنية المقرر منهج البحث التاريخي				
١٤- الفصل الاول				
١٥- الفصل الثاني				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	٢ ساعات		الفصل الأول ١- مفهوم التاريخ وتطور مناهجه و علاقته بالعلوم الأخرى	١- استخدام السبورة لتوضيح ٢- جلب المصادر ذات
				١- اجراء اختبارات يومية بين مدة

<p>واخرى واختبارات شهرية ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير التي لها علاقة بالموضوع تقييم عبر النشاط الص واللاصفي /مناقشات/ حض تعليقات</p>	<p>العلاقة بالموضوع ٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة ٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة</p>	<p>٢- ما هو التاريخ ٣- تعريف التاريخ ٤- فوائد التاريخ ٥- العلوم المساعدة اللغة والوثائق ٦- الاختام، علم النميات و ٧- علم الاثار، علم الجغرافيا ٨- علم الاقتصاد، علم الانسان ٩- علم الاجتماع، الادب ١٠- الرسم والتصوير، السفر ١١- امتحان الشهر الاول الفصل الاول ١٢- التدوين التاريخي في الحضارات القديمة ١٣- التدوين التاريخي في الحضارة الاغريقية ١٤- التدوين التاريخي في الحضارة الرومانية ١٥- التدوين التاريخي في الحضارة العربية للاسلامية ١٦- التدوين التاريخي في اوربا ١٧- امتحان الشهر الثاني الفصل الاول الفصل الثاني ١٨- اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدھا ١٩- خطة البحث ٢٠- جمع الاصول ٢١- نقد الاصول ٢٢- النقد الخارجي ٢٣- النقد الباطني ٢٤- القراءة وتدوين المعلومات ٢٥- العرض وكتابة البحث الاجتهاد والاستنتاج والتعليل ٢٦- الأسلوب امتحان الشهر الاول الفصل الثاني ٢٧- الاقتباس الاقتباس الحرفي وغير الحرفي ٢٨- الحاشية او الهامش ٢٩- اساليب توثيق المعلومات في الهوامش</p>			
---	--	---	--	--	--

		٣٠-اقسام البحث صفحة العنوان،صفحة الاهداء صفحة الشكر والتقدير ٣١- محتويات البحث او فهرسه المقدمة،متن البحث أو هيكله ٣٢-الملاحق،الفهارس، فهرس المصادر والمراجع،تحقيق النصوص التاريخية ونشرها ٣٣-امتحان الشهرالثاني الفصل الثاني			
--	--	---	--	--	--

#### ٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

#### ٤٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون طه
المراجع الرئيسية (المصادر)	-مقدمة ابن خلدون عبدالرحمن بن محمد بن خلدون ٢-بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب عبد العزيز الدوري ٣-مصادر التاريخ الاسلامي ومناهج البحث فيه سيدة اسماعيل كاشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بمادة منهج البحث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

### وصف المقرر

٤٧. اسم المقرر:	تاريخ اسيا
٤٨. رمز المقرر	HIST313
٤٩. الفصل /السنة	فصلي /٢٠٢٤

٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ اعداد الوصف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م					
تاريخ ملء الملف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م					
٥١. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
٥٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعدد الوحدات (الكلية)					
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات					
٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : الاسم ابرار محمود صالح البريد الالكتروني : abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq					
الاسم : م. م. اماني احمد صالح الحديثي البريد الالكتروني <a href="mailto:amaneahmed1993@gmail.com">amaneahmed1993@gmail.com</a>					
٥٤. اهداف المقرر					
ان يعرف الطالب اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم			اهداف المادة الدراسية		
ان يعرف اهم الحضارات التي ظهرت في جنوب شرق اسيا					
ان يعرف الطالب اهم العقائد الدينية التي ظهرت في اسيا					
ان يعرف الطالب الدور الذي لعبته دول جنوب شرق اسيا في الحرب العالمية الاولى والثانية					
ان يعرف اهم المشاكل التي واجهت الدول الاسيوية					
٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- ان يتعرف الطالب على اهم الحضارات التي ظهرت في قارة اسيا وان يعرف مدى اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم			الاستراتيجية		
٢- ان يعرف الطالب الاسباب والعوامل التي ادت لظهور هذه الحضارات					
٣- ان يفهم الطالب مدى تأثير هذه الحضارات والدول في تاريخ العالم					
بنية المقرر تاريخ العراق					
١٦- الفصل الاول					
١٧- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		الفصل الأول: جمهورية الصين الشعبية : حكم أسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية ، حروب الأفيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات الشعبية ( التايبنغ، حركة نيان الانتفاضات الإسلامية، حركة البوكسرز) ، الحركة	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة	

	٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الإصلاحية الإمبراطورية ، ثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية ، الصين خلال الحربين العالميتين ، الحرب الأهلية (١٩٢٨ - ١٩٤٩) (الحزب الشعب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين وإعلان جمهورية الصين الشعبية (١٩٤٩)، الثورة الثقافية ١٩٦٥ ، تجربة التنمية في الصين.			
		الفصل الثاني: الإمبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية ، تجربة التحديث في عهد مييجي ، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع الاحتلال الأميركي لليابان . ١٩٤٥ - ١٩٥٢			٢
		لفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا ، الاحتلال الياباني ١٩١٠ - ١٩٤٥ ، الحرب الكورية ١٩٥٠ - ١٩٥٣			٣
		الفصل الرابع: اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى ، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى ، التقلع والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى ، الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في آسيا الوسطى (١٩٢٠ - ١٩٩١) اوزبكستان ، طاجيكستان ، تركمانستان ، كازاخستان ، قرغيزستان) ، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى.			٤
		الفصل الخامس: جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري ، الحركة الوطنية الفيتنامية ، الحرب الفيتنامية ١٩٦٥ - ١٩٧٣			5
		الفصل السادس: شبه القارة الهندية: الحكم البريطاني ، الحركة الوطنية ، الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم تجربة التنمية في الهند.			٦

#### ٥٦. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: تقسم الدرجة كالآتي: ١٥% امتحان الأول ٥% درجة الامتحان اليومي وتكون الدرجة من ٢٠%، والامتحان الثاني ايضا ٢٠%، وبهذا فإن درجة السعي ستكون ٤٠% ودرجة الامتحان النهائي ٦٠%.

#### ٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر /الدكتورة منتهى طالب سلمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ شرق اسيا الحديث /الدكتور اسماعيل ياغي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الاطلاع على كتب ذات الصلة بالموضوع والاطلاع على اهم

التقارير...)	الدراسات الاكاديمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

١. اسم المقرر تاريخ العصور الوسطى الاوربية	
٢. رمز المقرر	
HIST104	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.مصلح محمد عبد <a href="mailto:muslih.moh@uoanbar.edu.iq">muslih.moh@uoanbar.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة تاريخ واربا في العصور الوسطى.....</li> <li>• ودراسته ومعرفة اهم الدول التي كانت تقود واربا في ذلك الوقت ...</li> <li>• لتعرف على دور الشخصيات البتي كان لهم دور في انقاذ واربا من الاضطهاد</li> <li>• الكشف عن الجوانب السياسية والثقافية والدينية والاجتماعية وتأثيرها على</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التعليم التعاوني</li> <li>• استراتيجية التعلم العاب الارتجال</li> <li>• استراتيجية التعليم العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعليم بانوراما</li> <li>• استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</li> <li>• استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة</li> </ul>

- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول		ظهور الامبراطورية الرومانية المقدسة	نظري	
الاول		ظهور المسيحية وموقف الامبراطورية الرومانية منها	نظري	
الاول		الاقوام التي سكنت اوربا في العصور الوسطى	نظري	
الاول		الحروب الصليبية	نظري	
		حرب المئة عام	نظري	
		الامبراطورية الكارولجينية		

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	العصور الوسطى الاوربية / عبد القادر احمد اليوسف
المراجع الرئيسية ( المصادر )	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / سعيد عبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات الاكاديمية العراقية والعربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

## وصف المقرر

٥٨. اسم المقرر:	
تاريخ عصر النهضة	
٥٩. رمز المقرر	
H IST 208	
٦٠. الفصل / السنة	
فصلي	
٦١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠م	تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠م
٦٢. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦٣. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٦٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مصلح مجد عبد	البريد الالكتروني <a href="mailto:muslih.moh@uoanbar.edu.iq">muslih.moh@uoanbar.edu.iq</a>
م.م. اسماء اسماعيل ابراهيم	البريد الالكتروني <a href="mailto:asmaa.ismaeel@uoanbar.edu.iq">asmaa.ismaeel@uoanbar.edu.iq</a>
٦٥. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ عصر النهضة الاوربية واسباب قيامها واعطاء رؤية واضحة على اهم التغيرات التي شهدتها القارة الاوربية لمختلف الميادين الادب والفكر والعلوم والسياسة والاقتصاد التي نقلت المجتمع الاوربي من حال الى حال فاصبحت اوربا على درجة عالية من الغنى والوعي في</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

مختلف مجالات الحياة.

- 
- 

٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- . إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم المراحل التي مرت بها .
- . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الأوروبية قبل عصر النهضة.
- . التعرف على أهم الدول الأوروبية التي ظهرت بها النهضة ومدى تأثيرها عليها.

بنية المقرر تاريخ أوروبا في عصر النهضة

١٨- الفصل الأول

١٩- الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الأحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	١. النهضة الأوروبية ، مفهومها ، اسباب ظهور النهضة في إيطاليا. ٢. أهم مفكري وفلاسفة عصر النهضة في إيطاليا ٣. تأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية ، التأثير العربي الاسلامي، التأثير البيزنطي ٤. التأثيرات الأوروبية الشمالية، انتقال النهضة الى الدول الأوروبية الأخرى ٥. نتائج عصر النهضة ٦. الاستكشافات الجغرافية، اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية ٧. الاستكشافات البرتغالية، الاستكشافات الإسبانية ٨. امتحان الشهر الأول ٩. الاستكشافات الانكليزية ١٠. الاستكشافات الفرنسية ١١. نتائج الاستكشافات الجغرافية ١٢. حركة الإصلاح الديني، اسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا ١٣. الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر ١٤. الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا ١٥. الإصلاح الديني في انكلترا ١٦. نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا ١٧. امتحان الشهر الثاني		٢ ساعات	

		<p>الفصل الثاني</p> <p>١٨. اسبانيا في القرن السادس عشر</p> <p>١٩. اسبانيا في عهد شارل الخامس ١٥١٦-١٥٥٦</p> <p>٢٠. اسبانيا في عهد فيليب الثاني ١٥٥٦-١٥٩٨</p> <p>٢١. عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية</p> <p>٢٢. انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر، انكلترا في عهد اليزابيث الاولى</p> <p>٢٣. ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي</p> <p>٢٤. امتحان الشهر الاول الفصل الثاني</p> <p>٢٥. الثورة الجليلة، اسبابها ونتائجها</p> <p>٢٦. الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر</p> <p>٢٧. فرنسا في عهد اسرة ال بوريون، هنري الرابع ١٥٨٩-١٦١٠</p> <p>٢٨. فرنسا في عهد لويس الثالث عشر ١٦٤٣-١٦١٠</p> <p>٢٩. فرنسا في عهد لويس الرابع عشر ١٧١٥-١٦٤٣</p> <p>٣٠. حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨</p> <p>٣١. اسباب حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٢. ادوار حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٣. نتائج حرب الثلاثين عاما</p> <p>٣٤. امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني</p>			
--	--	---	--	--	--

#### ٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

#### ٦٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، محمد صالح</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>التاريخ الاوربي الحديث ، جلال يحيى ، ج ٢</li> <li>تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث من ظهور البرجوازية الى الثورة الفرنسية ، عبدالعظيم رمضان ، ج ١</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تاريخ اوربا الحديث ، جفري برون</li> </ul>

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت